

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO “CHINNICI - RONCALLI”

Istituzione scolastica sede di CTS

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935 682455cell.3357846785

- e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932

CURRICULO INTERCULTURALE

Il presente curricolo si fonda sulla **Cittadinanza Globale** e mira a sviluppare:

- **Competenza Multilingue:** Valorizzazione della lingua madre (L1) come base per l'apprendimento dell'Italiano L2.
- **Competenza Interculturale:** Capacità di agire in contesti multiculturali con rispetto e pensiero critico.
- **Empatia e Decentramento:** Saper analizzare eventi storici e sociali da prospettive geografiche diverse.

2. Architettura del Curricolo per Gradi Scolastici

Scuola dell'Infanzia (Il sé e l'altro)

- **Focus:** Accoglienza e scoperta delle somiglianze.
- **Attività:** Laboratori di narrazione di fiabe dal mondo, valorizzazione delle feste e dei calendari multiculturale.
- **Obiettivo:** Costruire un senso di appartenenza al gruppo-classe senza barriere linguistiche.

Scuola Primaria (Le discipline in chiave interculturale)

- **Focus:** Incontro tra culture e saperi.
- **Italiano:** Lettura di testi di autori migranti e comparazione di strutture linguistiche (L1 vs L2).
- **Storia/Geografia:** Analisi delle migrazioni come fenomeno umano universale e studio di civiltà extra-europee.
- **Matematica/Scienze:** Storia dei numeri (zero, numerazione araba/maya) e studio della biodiversità come ricchezza.
- **Obiettivo:** Decentrare lo sguardo disciplinare.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i mo di e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati p ersonali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/Meccanografico>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegherà una specifica

Scuola Secondaria di I Grado (Identità e Cittadinanza)

- **Focus:** Pensiero critico e partecipazione attiva.
- **Educazione Civica:** Studio della Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.
- **Media Literacy:** Analisi degli stereotipi e dei pregiudizi diffusi sui social media e nei mass media.
- **Lingue Straniere:** Progetti di scambio virtuale (eTwinning) per dialogare con coetanei di altri paesi- Progetti di Mobilità ERASMUS in presenza -Stage linguistici all'Estero

1. 3. Strumenti Operativi e Organizzativi

Per rendere efficace il curricolo, l'Istituto dispone dei seguenti strumenti:

2. **Protocollo di Accoglienza:** Un documento che definisce le fasi dell'inserimento (iscrizione, colloquio con la famiglia, test di ingresso linguistico).
3. **Laboratori di Italiano L2:** Divisione per livelli (A0/A1 per la comunicazione immediata; A2/B1 per la lingua dello studio).
4. **Il "Passaporto delle Competenze Transculturali":** Uno strumento di valutazione formativa che monitora non solo i voti, ma la capacità di integrazione e mediazione dell'alunno.

4. Partenariati Strategici

Dal 2025, l'istituzione scolastica non agisce da sola. Grazie alla realizzazione del PROGETTO FAMI 2 "La Scuola: Luogo Aperto e Inclusivo – IMPARIAMO INSIEME"- con Scuola capofila il CPIA di Agrigento- finanziato dal Ministero dell'Interno Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione nella qualità di Autorità di Gestione del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027, la scuola si avvale di un servizio di Mediazione Culturale per le pratiche di accoglienza degli alunni stranieri extra UE e l'avvio dei corsi L2