



**Istituto Comprensivo Chinnici-Roncalli  
Piazza Armerina**

**“Gestione del Piano dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.)”  
a.s.2024/2025**

L'Istituto Comprensivo "Chinnici-Roncalli" ha attuato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativo al periodo 2022-2025, con l'obiettivo di rispondere alle esigenze educative degli studenti, migliorare la qualità dell'insegnamento e favorire la crescita delle competenze degli alunni, in particolare nel contesto di un'educazione inclusiva, innovativa e attenta alle esigenze del territorio.

Il presente documento rappresenta una sintesi dell'attuazione del PTOF per l'anno scolastico 2024-2025, ed evidenzia i principali risultati ottenuti, le criticità emerse e le proposte per il futuro. Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia; delinea le linee guida, gli obiettivi e le azioni che la scuola si impegna a perseguire per offrire un'educazione di qualità. Viene elaborato con l'obiettivo di rispondere alle esigenze formative degli studenti, promuovendo attività inclusive e di alto profilo culturale ed umano.

Gli obiettivi principali delineati nel PTOF per il corrente a.s. sono stati:

1. Miglioramento delle competenze di base: potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche e scientifiche degli studenti.
2. Inclusione e benessere: promozione di un ambiente scolastico inclusivo e attento al benessere psicofisico degli studenti.
3. Innovazione Didattica: Introduzione di metodologie didattiche innovative e utilizzo delle tecnologie digitali.
4. Collaborazione con il territorio: rafforzamento dei rapporti con le famiglie, le istituzioni locali e le realtà associative.
5. Formazione del personale attraverso corsi finanziati dal PNRR.

La predisposizione del piano dell'offerta formativa è stata accompagnata da un'accurata lettura e analisi del RAV nelle sue sezioni: contesto e risorse, esiti, processi, priorità, al fine di rintracciare il necessario sostrato utile alla definizione di un documento coerente con la processualità del contesto scolastico. E' stato scelto di utilizzare il format del SIDI per allineare l'offerta formativa dell'Istituto a quello delle ultime richieste ministeriali. Finalità esplicita, in cui si inserisce infatti la piattaforma SIDI è quella di sostenere le attività delle istituzioni scolastiche attraverso il raccordo di alcuni strumenti comuni di riferimento quali il RAV, il PdM, la progettualità triennale e la rendicontazione sociale. Il documento è stato articolato alla luce della normativa vigente e in riferimento alla vision e alla mission condivise e dichiarate nell'atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica, nonché dei progetti inerenti l'offerta formativa presentati dai docenti referenti e del

patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della scuola.

Nel corso del Triennio sono state realizzate numerose attività didattiche, formative e progettuali, in linea con gli obiettivi delineati nel PTOF.

## **PERSONALIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

### **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

#### **STAR BENE A SCUOLA**

#### **SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**Scuola che promuove salute, la rete SHE ( Schools for Health in Europe- Le scuole per la salute in Europa).**

#### **SAN MARTINO**

**"CONSAPEVOLMENTE.....CITTADINI" - Educazione alla cittadinanza responsabile**

#### **PROGETTO DI CINESE - LA VIA DELLA SETA**

**" MI LIBRO COI LIBRI. LA CONOSCENZA VOLA ALTA"**

#### **PROGETTO DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

#### **PROGETTO ETWINNING ITALIA/TURCHIA**

**PROGETTO ETWINNIG ITALIA/TURCHIA . Piattaforma ESEP, insegnamento CLIL in disciplina arte.**

#### **PROGETTO ERASMUS – MOBILITA' STUDENTI E FORMAZIONE**

#### **DOCENTI ALL'ESTERO**

#### **PROGETTO LABORATORIO TEATRALI**

#### **PROGETTO TRINITY- GESE GRADE 4**

**" HALLOWEEN DA PAURA"**

**" IL MIO AMICO CONTE RUGGERO MI RACCONTA..."**

**DA ESOPHO A SOCRATE. " UN LUNGO PERCORSO DI EMOZIONI"**

**Le nostre radici. quel tempo chiamato " Medioevo"**

**" SITI ARCHEOLOGICI DEL TERRITORIO"**

#### **MUSICA...ZIONE**

**LA FANTASTICA STORIA DI "VERDE MENTA"**

**AVES TRE ODV**

**CODING, PROGRAMMA IL TUO GIOCO!**

#### **STREET ART**

**AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE**

**SCOLASTICA-PNRR DM 170/2022 – DM 19/2023 – DM 65/2023**

**"I SEMI DI DEMETRA" - LEGAMBIENTE**

**ATTIVITA' E MANIFESTAZIONI SVOLTE**

- Giornata del Creato
- Flash mob 25 Novembre
- Concerto di Natale
- Musical in lingua inglese e francese
- «Uno, Nessuno, 100 giga» - Bullismo e cyberbullismo
- #Io leggo perché – Libriamoci – Mi libro coi libri...
- Carnevale
- Tavolata di San Giuseppe
- 21 Marzo – Giornata in ricordo delle vittime di mafia
- Legambiente - Realizzazione di murali nei plessi Fontanazza, Costantino, Trinità
- Giornata sull'autismo
- Tavolata della Solidarietà
- Viaggi d'istruzione
- Partecipazione a concorsi musicali e in diverse discipline
- Visite guidate
- Giochi sportivi
- Olimpiadi di matematica

## CONCLUSIONI

Il bilancio del Triennio 2022-2025 evidenzia un complessivo buon andamento nell'attuazione del PTOF. Nonostante qualche difficoltà di contesto, la scuola ha ottenuto importanti risultati, in particolare nei settori dell'inclusione, dell'innovazione digitale, della formazione del personale e dell'orientamento. Anche la continua collaborazione tra scuola, famiglia e territorio ha consentito di creare un ambiente educativo stimolante e inclusivo.

L'esperienza maturata quest'anno consente di sottolineare come la forte motivazione della Dirigente, dei suoi collaboratori, dei docenti e di tutto il personale scolastico sia stata determinante per restituire alla scuola centralità e autorevolezza sul territorio. Ciò deve essere incentivo alla crescita professionale e il punto di partenza nella condivisione di un percorso volto a dare risposte adeguate ai bisogni educativi e formativi degli alunni.

Nel prossimo triennio, sarà fondamentale consolidare i progressi fatti e affrontare le criticità per garantire un'offerta formativa sempre più adeguata alle esigenze degli studenti e alle sfide della società contemporanea. In particolare, saranno utili alcune azioni di miglioramento:

- **Formazione continua del personale:** Potenziare la formazione dei docenti sull'uso delle tecnologie didattiche e sull'adozione di metodologie innovative, affinché si possano affrontare con maggiore facilità le sfide future.

- **Integrazione con il territorio:** Continuare a rafforzare i legami con il territorio, collaborando con enti locali e aziende per offrire esperienze formative sempre più significative.
- **Potenziamento dei progetti di inclusione:** Sviluppare ulteriormente percorsi personalizzati per gli studenti con BES e DSA, attraverso l'adozione di nuovi strumenti didattici e l'uso di risorse digitali.